合計　16.2

非同期課題は、月曜日発出・日曜日の23:59締め切り。「チャット議論」のあるものは翌火曜日から日曜日まで議論

PLS: 全体セッション
SGD: スモールグループディスカッション

## 前半(非同期メイン)

時間/日　10

| ターム | 発出日 | 発出(後半の) | 時間(分) | 学習時間 | タイトル | 同期・非同期 | 担当者 | 作業時間 | プロダクト | 活動分類 | 指導医講習会におけるテーマ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 4/28 | 5週間前 | 60 | 60 | オープニング(流れの紹介・システムの使い方・自己紹介) | 非同期(一部同期) | 錦織* | 動画閲覧30分, web討議30分 | Slack投稿, Zoom開催報告(ファシリより) | PLS+SGD | 7.その他臨床研修に必要な事項(ITスキル)、アイスブレイキング | ※GWとの兼ね合いのため課題期間前倒し |
| 1 | 4/28 | 5週間前 | 35 | 35 | 臨床研修制度 - 労務管理の含めて | 非同期 | 村松<br>近藤* | 動画・資料の学習15分, 回答20分 | Google Formへの回答 | PLS | 1.医師臨床研修制度の理念と概要 | ※GWとの兼ね合いのため課題期間前倒し |
| 1 | 4/28 | 5週間前 | 50 | 50 | 研修医評価はなぜこうなっているのか? | 非同期 | 近藤* | 動画・資料の学習15分, 回答とチャット討議35分 | Google Formへの回答 | SGD | 2.医師臨床研修の到達目標と修了基準 | ※GWとの兼ね合いのため課題期間前倒し |
| 2 | 5/13 | 4週間前 | 50 | 50 | コーチング | 非同期<br>→同期 | 田口*<br>尾上 | 動画・資料の学習20分, 回答30分 | Google Formへの回答 | PLS | 4.指導医の在り方　コーチング | |
| 2 | 5/13 | 4週間前 | 60 | 60 | フィードバックを掘り下げる | 非同期<br>→同期 | 木村* | 動画・資料の学習15分, 回答45分 | Google Formへの回答 | PLS | 4.指導医の在り方　フィードバック技法 | |
| 2 | 5/13 | 4週間前 | 50 | 50 | カリスマ教師だけが指導医じゃない - 指導医の在り方 | 非同期 | 坪井*<br>錦織 | 動画・資料の学習20分, 回答とチャット討議30分 | Google Formへの回答 | SGD | 4.指導医の在り方 | |
| 3 | 5/19 | 3週間前 | 65 | 65 | 研修医/指導医のメンタルヘルス | 非同期 | 小笠原*<br>金岡 | 動画・資料の学習15分, 回答とチャット討議35分, 総括動画15分 | Google Formへの回答 | SGD | 4.指導医の在り方　メンタルケア | |
| 3 | 5/19 | 3週間前 | 60 | 60 | リーダーシップとしてのボス・マネジメント | 非同期<br>→同期 | 高尾*<br>古川 | 動画・資料の学習30分, 回答30分 | Google Formへの回答 | PLS | 7.その他臨床研修に必要な事項　リーダーシップとマネジメント | |
| 4 | 5/26 | 2週間前 | 50 | 50 | 振り返りについて | 非同期<br>→同期 | 種村* | 動画・資料の学習20分, 回答30分 | Google Formへの回答 | PLS | 4.指導医の在り方　プロフェッショナリズム・7.その他臨床研修に必要な事項(自己省察) | |
| 4 | 5/26 | 2週間前 | 60 | 60 | プロフェッショナリズムとアンプロフェッショナリズム | 非同期 | 錦織* | 動画・資料の学習40分, 回答とチャット討議20分 | Google Formへの回答 | SGD | 4.指導医の在り方　プロフェッショナリズム | |
| 4 | 5/26 | 2週間前 | 60 | 60 | 教育事例検討会 | 非同期<br>→同期 | 木村* | 動画・資料の学習20分, 回答40分 | Google Formへの回答 | SGD | 3.研修プログラムの立案（研修目標、研修方略及び研修評価の実施計画の作成） | |

## 同期開催日

6/13(金)

時間/日　6.17

| 開始時刻 | 時間(分) | 学習時間 | タイトル | 同期・非同期 | 担当者 | 作業時間 | プロダクト | 活動分類 | 指導医講習会におけるテーマ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9:00 | 20 | 20 | オープニング@オンライン | 同期 | 錦織*<br>近藤 | 同期型講義10分, チャットツールへの投稿(同期型講義と同時に) | なし | PLS | 7.その他臨床研修に必要な事項(ITスキル) |
| 9:20 | 70 | 70 | フィードバックを掘り下げる(60+10) | 非同期→同期 | 木村* | 同期型講義10分, グループ討議40分, 同期型講義10分, 振り返り記入10分 | Google Formへの回答 | SGD | 4.指導医の在り方　フィードバック技法 |
| 10:30 | 10 | | 休憩 | | | | | | |
| 10:40 | 70 | 70 | リーダーシップとしてのボス・マネジメント(60+10) | 非同期→同期 | 高尾* | 同期型講義10分, グループ討議40分, 同期型講義10分, 振り返り記入10分 | Google Formへの回答 | SGD | 7.その他臨床研修に必要な事項(リーダーシップとマネジメント) |
| 11:50 | 60 | | 昼休憩 | | | | | | |
| 12:50 | 70 | 70 | コーチング(60+10) | 非同期→同期 | 田口*<br>尾上 | 同期型講義とグループ討議の混在した進行60分, 振り返り記入10分 | Google Formへの回答 | SGD | 4.指導医の在り方　コーチング |
| 14:00 | 10 | | 休憩 | | | | | | |
| 14:10 | 120 | 120 | 教育事例検討会(110+10) | 非同期→同期 | 種村<br>木村*<br>錦織<br>近藤 | 同期型講義5分, グループ討議と同期型講義の混在した進行 105分, 振り返り記入10分 | Google Formへの回答 | PLS | 3.研修プログラムの立案（研修目標、研修方略及び研修評価の実施計画の作成） |
| 16:10 | 10 | | 休憩 | | | | | | |
| 16:20 | 20 | 20 | 振り返りとアクションプランの立案 | 非同期→同期 | 種村* | 同期型講義5分, 記入15分 | Google Formへの回答 | PLS | 4.指導医の在り方　プロフェッショナリズム・7.その他臨床研修に必要な事項(自己省察) |
| 16:40 | 10 | | 修了式 | | | | | | |
| 16:50 | | | | | | | | | |