合計　16.2

非同期課題は、月曜日発出・日曜日の23:59締め切り。「チャット議論」のあるものは翌火曜日から日曜日まで議論

PLS: 全体セッション
SGD: スモールグループディスカッション

前半(非同期メイン)

時間/日　10

ターム	発出日	発出(後半の)	時間(分)	学習時間	タイトル	同期・非同期	担当者	作業時間	プロダクト	活動分類	指導医講習会におけるテーマ
1	5/13	5週間前	60	60	オープニング(流れの紹介・システムの使い方・自己紹介)	非同期(一部同期)	錦織*	動画閲覧30分, web討議30分	Slack投稿, Zoom開催報告(ファシリより)	PLS+SGD	7.その他臨床研修に必要な事項(ITスキル)
1	5/13	5週間前	35	35	臨床研修制度 - 労務管理の含めて	非同期	村松 近藤*	動画・資料の学習15分, 回答20分	Google Formへの回答	PLS	1.医師臨床研修制度の理念と概要
1	5/13	5週間前	50	50	研修医評価はなぜこうなっているのか?	非同期	近藤*	動画・資料の学習15分, 回答とチャット討議35分	Google Formへの回答	SGD	2.医師臨床研修の到達目標と修了基準
2	5/20	4週間前	50	50	コーチング	非同期 →同期	田口* 尾上	動画・資料の学習20分, 回答30分	Google Formへの回答	PLS	4.指導医の在り方　コーチング
2	5/20	4週間前	60	60	フィードバックを掘り下げる	非同期 →同期	木村*	動画・資料の学習15分, 回答45分	Google Formへの回答	PLS	4.指導医の在り方　フィードバック技法
2	5/20	4週間前	50	50	カリスマ教師だけが指導医じゃない - 指導医の在り方	非同期	坪井* 錦織	動画・資料の学習20分, 回答とチャット討議30分	Google Formへの回答	SGD	4.指導医の在り方
3	5/27	3週間前	65	65	研修医/指導医のメンタルヘルス	非同期	小笠原* 金	動画・資料の学習15分, 回答とチャット討議35分, 総括動画15分	Google Formへの回答	SGD	4.指導医の在り方　メンタルケア
3	5/27	3週間前	60	60	リーダーシップとしてのボス・マネジメント	非同期 →同期	高尾* 古川	動画・資料の学習30分, 回答30分	Google Formへの回答	PLS	7.その他臨床研修に必要な事項　リーダーシップとマネジメント
4	6/3	2週間前	50	50	振り返りについて	非同期 →同期	種村*	動画・資料の学習20分, 回答30分	Google Formへの回答	PLS	4.指導医の在り方　プロフェッショナリズム・7.その他臨床研修に必要な事項(自己省察)
4	6/3	2週間前	60	60	プロフェッショナリズムとアンプロフェッショナリズム	非同期	錦織*	動画・資料の学習40分, 回答とチャット討議20分	Google Formへの回答	SGD	4.指導医の在り方　プロフェッショナリズム
4	6/3	2週間前	60	60	教育事例検討会	非同期 →同期	木村*	動画・資料の学習20分, 回答40分	Google Formへの回答	SGD	3.研修プログラムの立案（研修目標、研修方略及び研修評価の実施計画の作成）

同期開催日

6/21(金)

時間/日　6.17

開始時刻	時間(分)	学習時間	タイトル	同期・非同期	担当者	作業時間	プロダクト	活動分類	指導医講習会におけるテーマ
9:00	20	20	オープニング@オンライン	同期	錦織* 近藤	同期型講義10分, チャットツールへの投稿(同期型講義と同時に)	なし	PLS	7.その他臨床研修に必要な事項(ITスキル)
9:20	70	70	フィードバックを掘り下げる(60+10)	非同期→同期	木村*	同期型講義10分, グループ討議40分, 同期型講義10分, 振り返り記入10分	Google Formへの回答	SGD	4.指導医の在り方　フィードバック技法
10:30	10		休憩						
10:40	70	70	リーダーシップとしてのボス・マネジメント(60+10)	非同期→同期	高尾*	同期型講義10分, グループ討議40分, 同期型講義10分, 振り返り記入10分	Google Formへの回答	SGD	7.その他臨床研修に必要な事項(リーダーシップとマネジメント)
11:50	60		昼休憩						
12:50	70	70	コーチング(60+10)	非同期→同期	田口* 尾上	同期型講義とグループ討議の混在した進行60分, 振り返り記入10分	Google Formへの回答	SGD	4.指導医の在り方　コーチング
14:00	10		休憩						
14:10	120	120	教育事例検討会(110+10)	非同期→同期	種村 木村* 錦織 近藤 高見	同期型講義5分, グループ討議と同期型講義の混在した進行 105分, 振り返り記入10分	Google Formへの回答	PLS	3.研修プログラムの立案（研修目標、研修方略及び研修評価の実施計画の作成）
16:10	10		休憩						
16:20	20	20	振り返りとアクションプランの立案	非同期→同期	種村* 錦織	同期型講義5分, 記入15分	Google Formへの回答	PLS	4.指導医の在り方　プロフェッショナリズム・7.その他臨床研修に必要な事項(自己省察)
16:40	10		修了式						
16:50									