合計	16.3	GE: 全般CD: カリキュラム開発LM: 教育と学習A: 評価	PLS: 全体セッションSGD: スモールグループディスカッション

身近な1対1教育から徐々に職場環境全体、カリキュラムへと関心を広げられるように配置

前半(非同期メイン)		発出(後半の)	時間(分)	タイトル	同期・非同期	担当者	作業時間	使用する技術	プロダクト	簡易表現	FCME領域	公式表現	厚労省分類
時間/日	9.3	5週間前	30	オープニング・自己紹介	非同期(一部同期)	錦織*	動画閲覧5分, web討議25分	Slack+vimeo+Zoom	slack投稿	自己紹介	GE		PLS
		5週間前	70	臨床研修制度とアウトカム基盤型学習	非同期	村松 近藤*	動画・資料の学習40分, 回答とweb討議30分	Google Form+vimeo	Google Formへの回答	臨床研修制度(事前)	CD	医師臨床研修制度の理念と概要	PLS
		5週間前	50	研修医評価はなぜこうなっているのか?	非同期	田中* 近藤	動画・資料の学習25分, 回答とweb討議25分	Google Form+vimeo	Google Formへの回答	研修医評価(事前)	A	医師臨床研修の到達目標と修了基準：新しい臨床研修指導ガイドラインに基づいて	SGD
		4週間前	60	コーチング	非同期 →同期	田口* 尾上	動画・資料の学習15分, 回答とweb討議30分	Google Form+vimeo	Google Formへの回答	コーチング(事前)	TL	コーチング前半	SGD
		4週間前	30	フィードバックを掘り下げる	非同期 →同期	木村*	動画・資料の学習15分, 回答とweb討議30分	Google Form+vimeo	Google Formへの回答	フィードバック(事前)	TL	フィードバック技法前半	SGD
		4週間前	60	カリスマ教師だけが指導医じゃない - 指導医の在り方	非同期	錦織* 坪井	動画・資料の学習20分, 回答とweb討議40分	Google Form+vimeo	Google Formへの回答	指導医の在り方(事前)	GE	指導医の在り方と8roles	SGD
		3週間前	60	研修医/指導医のメンタルヘルス	非同期	小笠原* 金	動画・資料の学習20分, 回答とweb討議40分	Slack+vimeo	Slackへの書き込み	メンタルヘルス(事前)	TL	研修医/指導医のメンタルケア 前半	SGD
		3週間前	50	リーダーシップとしてのボス・マネジメント	非同期 →同期	高尾* 玉内	動画・資料の学習15分, 回答とweb討議35分	Google Form+vimeo	Google Formへの回答	リーダーシップ(事前)	LM	リーダーシップとマネジメント	SGD
		2週間前	30	振り返りについて	非同期 →同期	種村*	動画・資料の学習20分, 回答とweb討議10分			振り返り(事前)	GE	指導医の在り方と省察的実践家	PLS
		2週間前	60	プロフェッショナリズムとアンプロフェッショナリズム	非同期 →同期	錦織* 梅村	動画・資料の学習40分, 回答とweb討議40分	slack+vimeo	Slackへの書き込み	プロフェッショナリズム(事前)	TL	医師のプロフェッショナリズム前半	SGD
		2週間前	60	教育事例検討会	非同期 →同期	錦織*	動画・資料の学習20分, 回答とweb討議40分	slack+vimeo	Slackへの書き込み	教育事例検討会(事前)	CD	研修プログラム立案：個別の事例検討前半	SGD

同期開催日		開始時刻	時間(分)	タイトル	同期・非同期	担当者	作業時間	使用する技術	プロダクト	簡易表現	FCME領域	公式表現	厚労省分類
時間/日	7	9:00	30	オープニング@オンライン	同期	錦織* 近藤	同期型講義30分, チャットツールへの投稿(同期型講義と同時に)	Zoom	なし		GE	ここまでの振り返りと質疑応答(全体セッション)	PLS
		9:30	70	リーダーシップとしてのボス・マネジメント(60+10)	非同期→ 同期	高尾* 玉内	同期型講義10分, グループ討議40分, 同期型講義10分, 振り返り記入10分	Zoom+Zoomブレイクアウトルーム+Googleスプレッドシート+Google Form	Google Formへの回答	リーダーシップ	LM	リーダーシップとマネジメント(グループワーク後半)	SGD
		10:40	10	休憩									
		10:50	70	フィードバックを掘り下げる(60+10)	非同期→ 同期	木村*	同期型講義10分, グループ討議40分, 同期型講義10分, 振り返り記入10分	Zoom+Zoomブレイクアウトルーム+Googleスプレッドシート+Google Form	Google Formへの回答	フィードバック	TL	フィードバック技法(グループワーク後半)	SGD
		12:00	60	昼休憩									
		13:00	60	事前課題総括 主に、指導医/研修医のメンタルケア及び医師のプロフェッショナリズム	同期	錦織* 近藤 小笠原	全体討議50分, 振り返り記入10分			事前課題総括	GE	指導医/研修医のメンタルケア後半医師のプロフェッシ	PLS
		14:00	10	休憩									
		14:10	70	コーチング(60+10)	非同期→ 同期	田口* 尾上	同期型講義とグループ討議の混在した進行60分, 振り返り記入10分	Zoom+Zoomブレイクアウトルーム+Google Form	Google Formへの回答	コーチング	LM	コーチング後半	SGD
		15:20	10	休憩									
		15:30	100	教育事例検討会 1人30分x2(90+10)	非同期→ 同期	種村 木村* 錦織 近藤 高見 牛島	同期型講義5分, グループ討議と同期型講義の混在した進行 85分, 振り返り記入10分	Zoom+Zoomブレイクアウトルーム+Google Form	Google Formへの回答	教育事例検討会	CD	研修プログラム立案：個別の事例検討後半	PLS
		17:10	10	休憩									
		17:20	20	振り返りとアクションプランの立案	非同期→ 同期	種村 錦織*	同期型講義5分, 記入15分	Zoom+Zoomブレイクアウトルーム+Google Form	Google Formへの回答	振り返り	GE	振り返りとアクションプランの立案	PLS
		17:40	10	修了式									
		17:50											